

الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول

درس تمهيدى : الدراسات الاجتماعية وأدواتها.

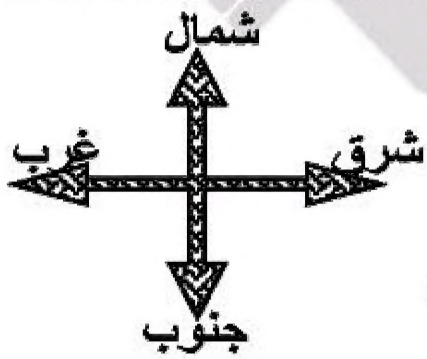
الوحدة الأولى : الطبيعة فى بلدى

الوحدة الثانية : السكان فى بلدى

الوحدة الثالثة : نشأة الحضارة المصرية القديمة .

درس تمهيدى : مفهوم الخريطة

- الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية : الخرائط والصور والرسوم ونماذج الكرات الأرضية والرحلات والزيارات وأدوات القياس مثل دوائر الرياح والمكتبات من كتب ومراجع والكمبيوتر والإنترنت .
- الصورة : لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة
- الخريطة : رسم توضيحي لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم معين .



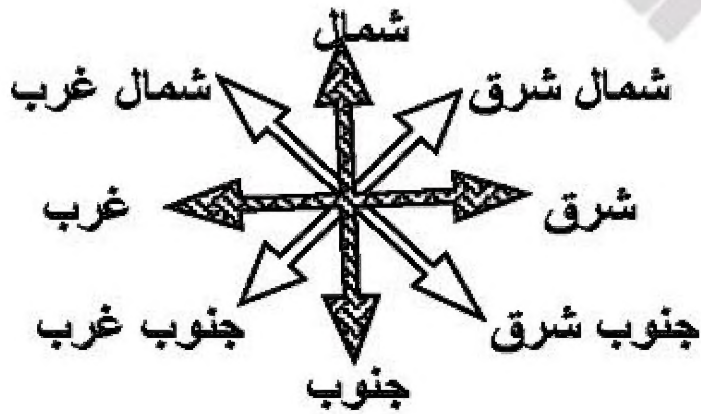
عناصر الخريطة : عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال مقياس الرسم

- عنوان الخريطة : يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .
- مفتاح الخريطة : (دليل الرموز والألوان) . وهو عبارة عن : أشكال هندسية أو رسوم أو ألوان وأهميته : يساعد على قراءة الخريطة وفهمها .

- اتجاه الشمال : سهم يرسم فى الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال يساعد على تحديد باقى الجهات .

- الجهات الأصلية : (شمال ، جنوب ، شرق ، غرب)

- الجهات الفرعية : تقع بين الجهات الأصلية .



- مقياس الرسم : هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

- يكتب مقياس الرسم بياتى أو كتابى أو خطى

أهمية الخريطة : ١- التعرف على الأماكن ومواقعها .

٢- تساعد المعلم فى الشرح .

٣- تساعد التلميذ فى المذاكرة كما يستخدمها كثير من الأفراد (الفلاح والطيار والمهندس والسائح)

التدريبات

س١ : أكمل العبارات الآتية

- ١- عنوان الخريطة يدل على
- ٢- مفتاح الخريطة هو مربع أو مستطيل يرسم فى أحد أركان الخريطة يضم
- ٣- اتجاه الشمال على الخريطة يساعد على
- ٤- يقصد بالخريطة

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

- ٥- مقياس الرسم عبارة عن النسبة بين المسافة على والمسافة على
- ٦- من أمثلة الرموز المستخدمة في الخرائط و و
- ٧- لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه
- ٨- مفتاح الخريطة هو مجموعة من و يوجد في أحد أركان الخريطة .

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)
- ٢- من الرموز المستخدمة في الخرائط (أشكال هندسية - أشكال طبيعية - ألوان - كل ما سبق)
- ٣- الجهة المقابلة للغرب جهة (الشرق - الجنوب الشرقي - الشمال - الجنوب الغربي)
- ٤- المكان الذي تشرق منه الشمس هو اتجاه (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٥- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه
(الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١- جهة الشرق تقابلها جهة الغرب . ()
- ٢- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال ()
- ٣- الشمال والشرق من الجهات الفرعية ()
- ٤- عدد الجهات الأصلية خمسة جهات . ()
- ٥- السهم المرسوم على الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب ()
- ٦- يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان . ()
- ٧- الشمال الغربي يقابله الشمال الجنوبي . ()
- ٨- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال . ()

س٤: اعط مفهومًا لكل من العبارات الآتية

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.....
- ٢- رسم توضيحي لتفاصيل أي جزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان
- ٣- لقطة حقيقية لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير
- ٤- يوضح معاني الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة

الوحدة الأولى (الدرس الأول : موقع مصر وأهميته)يتكون العالم من سبع قارات :

- العالم القديم : آسيا - أفريقيا - أوروبا لوجود السكان فيها منذ القدم .
- العالم الجديد : أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) لأنها اكتشفت حديثا .
- قارة : مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول داخلها .
- موقع مصر: في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر المتوسط والأحمر .

الدرس الأول : أهمية موقع مصر :

- ١- تقع مصر وسط ثلاث قارات هي آسيا وأفريقيا وأوروبا .
- ٢- يوجد بها قناة السويس التي تربط بين البحرين المتوسط والأحمر وتمر بها حاويات البترول ومئات السفن المحملة بالبضائع والسلع .
- كانت السفن قديما قبل حفر قناة السويس تسلك طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أفريقيا في رحلة تستغرق عدة شهور تقطع فيها آلاف الكيلومترات .
- نتيجة لموقع مصر المتميز كثرت الأطماع الاستعمارية للسيطرة عليها على مر التاريخ .

التدريبات

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفرها .
- ٢- قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا .
- ٣- قناة ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعد قارة أحد قارات العالم القديم (أستراليا - أفريقيا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا) .
- ٢- تتوسط مصر قارات (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٣- من قارات العالم الحديث (أفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

أكمل

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٢- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هي و و

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- تقع مصر في قارة آسيا . ()
- ٢- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي . ()
- ٣- حفر قناة السويس ساعد على زيادة أهمية موقع مصر . ()

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الثاني : الحدود الجغرافية لمصر

- توجد حدود سياسية بين الدول تفصل بينها بينما توجد حدود إدارية داخل الدول للفصل بين محافظاتهما .
- أنواع الحدود السياسية :
- حدود طبيعية : هي فواصل طبيعية (جبال - بحار - أنهار)
- حدود بشرية : فواصل سياسية وضعها الإنسان لتفصل بين الدول .
- حدود مصر السياسية : يحدها شمالا البحر المتوسط (طبيعي) وجنوبا السودان (بشرى) وشرقا البحر الأحمر (طبيعي) وفلسطين (بشرى) وغربا ليبيا (بشرى) .
- حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة لذلك تتمتع مصر بالاستقرار وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .
- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية .
- تتكون مصر من ٢٧ محافظة منها محافظة كفر الشيخ.

التدريبات

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- فواصل طبيعية تفصل بين الدول
- ٢- فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول
- ٣- فواصل بشرية أو طبيعية بين الدول بعضها البعض

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الحدود التي تميز محافظتك تسمى حدود (دولية - إدارية - طبيعية - عالمية)
- ٢- يبلغ عدد محافظات مصر الآن (محافظة (٢٥ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩)

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية .
- ٢- الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها .
- ٣- تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الثالث : سطح مصر

- السطح : هو شكل الأرض بما تضمه من مرتفعات (جبال - هضاب - تلال) وسهول (ساحلية - فيضية) ومنخفضات .
أولا : أشكال سطح اليابس :

- ١- الجبال : سلسلة جبال البحر الأحمر- جبل سانت كاترين - جبل العوينات
- ٢- الهضاب : هضبة الجلف الكبير- هضبة التيه
- ٣- السهول : وتنقسم إلى : أ) السهول الساحلية : الأراضي المطلة على البحر المتوسط والأحمر .
ب) السهول الفيضية : أراضي واسعة خصبة تمتد على جانبي نهر النيل ودلتاه .
- ٤- المنخفضات : الأراضي الواقعة تحت منسوب سطح البحر مثل منخفض القطارة .
- ٥- الجزر وأشباه الجزر : تعتبر جزيرة شنوان أهم الجزر وتوجد أيضا شبه جزيرة سيناء التي تمثل بوابة مصر الشرقية .

ثانيا : المسطحات المائية في مصر :

- ١- البحار : تطل مصر على أهم بحرين في العالم هما البحر المتوسط (يربط مصر بأوروبا والأمريكتين والأحمر (يربط مصر بقارة آسيا) .
- ٢- البحيرات : توجد البحيرات المالحة مثل المنزلة والبرنويل والبرلس ومريوط وإدكو وقارون وبحيرة عذبة (ناصر)
- ٣- الخلجان : يوجد بمصر أهم خلجان العالم وهما خليج السويس وخليج العقبة .
- ٤- الأنهار : يمر بمصر نهر النيل أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر .
- الجبل : أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
- الهضبة : مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .
- سهول ساحلية : مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
- سهول فيضية : مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

التدريبات

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أشهر المنخفضات في مصر منخفض (القطارة - الجلف الكبير - عوينات - المعازة).
- ٢- توجد في مصر عدة بحيرات مالحة أهمها (فيكتوريا - ناصر - المنزلة - البجع)
- ٣- يوجد في جنوب غرب مصر (هضبة العبادة - منخفض القطارة - جبل العوينات)
- ٤- يشتمل سطح مصر على (جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)
- ٥- تمتد بطول نهر النيل (سهول الفيضية - سهول الساحلية - منخفضات - تلال)

أكمل

- ١- يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات العذبة
- ٢- أرض منخفضة مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط تسمى
- ٣- تتركز المرتفعات في مصر في جهة بينما المنخفضات في جهة

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- تتمثل السهول الفيضية في الأراضي الممتدة بطول ساحلي البحر المتوسط والأحمر . ()
- ٢- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ()
- ٣- أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر . ()
- ٤- تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر . ()
- ٥- السهل الفيضي هو السهول الممتدة بطول وادي النيل ودلتاه ()
- ٦- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر . ()

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي في مصرأولا المناخ :-

عناصر المناخ : الحرارة والرياح والأمطار .

- تقاس درجة الحرارة بالترمو متر ويحدد اتجاه الرياح بدوارة الرياح ويقاس المطر بمقياس المطر .

* مناخ مصر : في فصل الصيف المناخ حار على جميع الأنحاء ولا تسقط به أمطار بينما في فصل الشتاء فالمناخ بارد وتسقط به أمطار خاصة على الأطراف الشمالية .

- أهمية دراسة الطقس : تحديد نوع الملابس التي نرتديها وضمان سلامة السفر .

- أهمية دراسة المناخ : معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة وتحديد مواقع .

- المناخ : متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة .

- الطقس : وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة .

ثانيا النبات الطبيعي والحيوان البري :

(أ) النبات الطبيعي : يقل وجوده في مصر نظرا لقلّة الأمطار ولكن يوجد بعض النباتات مثل التين الشوكي والصبار والخروع . (لها فوائد طبية كثيرة وتدخل في صناعة بعض الأدوية)

(ب) الحيوانات والطيور البرية : يندر وجودهما مثل الثعلب والصقر والنسر والسمان والبطة البري وكلها تعيش في المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية .

- النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان .

التدريبات

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١- النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

- ٣- حالة الجو في فترة زمنية قصيرة
- ٤- الحرارة - الرياح - الأمطار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعد من النبات الطبيعي في مصر (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
- ٢- يستخدم في قياس درجة الحرارة (دوارة الرياح - السحابة - المخبار المدرج)
- ٣- دراسة الطقس تفيد في تحديد (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس - النشاط)
- ٤- من عناصر المناخ (الحرارة - الرياح - الأمطار - كل ما سبق)

أكمل:

- ١- حالة الجو في مكان ما لمدة عام يقصد بها
- ٢- مناخ مصر حار في وممطر في

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- مناخ مصر ممطر صيفا جاف شتاء . ()
- ٢- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة . ()
- ٣- المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ()
- ٤- النبات الطبيعي هو كل ما تزرعه في الحقول والمنازل . ()
- ٥- تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ . ()
- ٦- يكثر في مصر النبات الطبيعي . ()
- ٧- دراسة الطقس تساعد في تحديد مواقع الصناعات . ()



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الوحدة الثانية : السكان في بلدى(الدرس الأول : نمو السكان فى مصر)

التعداد السكاني : عملية تهدف إلى حصر السكان وتصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم وغيرها .

أهمية التعداد : ١- تحديد احتياجات الدولة من المدارس والأراضي الزراعية والمصانع والمستشفيات والخدمات

٢- التنبؤ بأعداد السكان فى المستقبل من أجل الاستعداد والتخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً .

- يجرى التعداد فى مصر كل ١٠ سنوات

- أول تعداد عام ١٨٨٢ م وآخر تعداد عام ٢٠٠٦ م .

العام	١٨٨٢	١٩٤٧	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦
عدد السكان بالمليون	٧	١٩	٣٨	٤٨	٦٠	٧٣

النمو السكاني فى مصر :

- مصر من الدول التى تتميز بارتفاع معدلات الزيادة السكانية .

{علل} بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات بسبب العناية الصحية والهجرة .

- الزيادة الطبيعية : الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .

- محافظات جاذبة للسكان : المحافظات المستقبلة للمهاجرين من محافظات أخرى مثل القاهرة والإسكندرية .

- محافظات طاردة للسكان : محافظات يخرج منها بعض سكانها إلى محافظات أخرى مثل الصعيد والدلتا .

- الهجرة : هى انتقال الفرد من مكان إلى مكان آخر داخل الدولة أو خارجها .

- الهجرة الخارجية : هى انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .

- الهجرة الداخلية : انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .

- تحدث الهجرة للتعليم أو لأسباب اقتصادية كالبحث عن فرص عمل أفضل أو الحصول على أجور أعلى .

التدريبات

س ١ : ما المقصود بكلا من :

(أ) التعداد السكاني

.....

(ب) الزيادة الطبيعية

.....

(ج) محافظات جاذبة للسكان

.....

(د) محافظات طاردة للسكان

.....

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

(هـ) هجرة داخلية

(و) هجرة خارجية

اكتب المصطلح (الجغرافي):

- ١- افرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.
- ٢- عمليه حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.
- ٣- محافظات مستقبلية للمهاجرين كالقاهرة والإسكندرية
- ٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر
- ٥- المحافظات التي يخرج بعض سكانها إلى محافظات أخرى
- ٦- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة
- ٧- انتقال الأفراد من دولة لأخرى

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يجرى تعداد السكان مره كل سنوات . (١١ - ١٠ - ١٢ - ٥)
- ٢- من المحافظات الجاذبة للسكان (أسيوط - قنا - أسوان - القاهرة)
- ٣- يقدر عدد سكان مصر سنه ٢٠٠٨م بـ مليون نسمة (٧٥ - ٧٣ - ٥٧)
- ٤- يقدر عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦م بـ مليون نسمة (٧٥ - ٨٠ - ٧٣ - ٦٥)
- ٥- أول تعداد سكاني في مصر كان سنه م (١٨٩٠ - ١٨٨٠ - ١٨٨٢)
- ٦- تتمثل الهجرة الاختيارية في هجرة (العمالة - الحروب - الزلازل - البراكين)
- ٧- مساحة مصر تصل إلى كيلومتر مربع (٣ مليون - ١ مليون - ٢ مليون)
- ٨- تفيدنا التعدادات المختلفة في التنبؤ بأعداد السكان في مصر .

بم تفسر

١- تعد محافظات الحدود المصرية محافظات طاردة للسكان .

٢- أهمية التعداد السكاني .

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية

- () ١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .
- () ٢) تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط .
- () ٣) يساعدنا التعداد السكاني في التخطيط السليم لمستقبل بلدنا .
- () ٤) يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط .
- () ٥) محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان .
- () ٦) أجرى أول تعداد سكاني في مصر عام ١٩٨٦ م .
- () ٧) يزداد عدد السكان في المحافظات الطاردة للسكان .
- () ٨) كان آخر تعداد قامت به مصر عام ٢٠٠٦ م .
- () ٩) عدد سكان مصر سنة ٢٠٠٨ هو ٧٣ مليون نسمة .

أكمل

- () ١) أجرى أول تعداد سكاني في مصر عام
- () ٢) انتقال الإنسان من مكان لآخر داخل الدولة يسمى
- () ٣) بلغ تعداد مصر عام ٢٠٠٦ م نحو مليون نسمة
- () ٤) الزيادة الطبيعية تعنى الفرق بين و
- () ٥) من المحافظات الجاذبة للسكان و
- () ٦) يفيد التعداد السكاني في التنبؤ بـ

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الثاني : توزيع السكان على خريطة مصر

- ١- مناطق مزدحمة السكان : في السهول الفيضية في الوادي والدلتا لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة وسهولة المواصلات واستواء السطح .
- ٢- مناطق متوسطة السكان : في السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد والرعي والعمل في القرى السياحية والموانئ وكذلك السهول المطلة على البحر الأحمر لاستخراج البترول وبعض المعادن والعمل في القرى السياحية والموانئ .
- ٣- مناطق قليلة السكان : في الواحات بالصحراء الغربية للقيام بنشاط الرعي والعمل بالزراعة لوجود المياه الجوفية وكذلك في شبه جزيرة سيناء لقيام الزراعة في السواحل الشمالية على الأمطار الشتوية وانتشار المناطق السياحية والأثرية والمعدنية .
- ٤- مناطق نادرة السكان : في المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظة جنوب سيناء ومحافظة الوادي الجديد بسبب وعورة السطح على الجبال وصعوبة الانتقال بالصحاري مع قلة موارد المياه .
- يتركز معظم سكان مصر في الوادي والدلتا (٤ ٪ من مساحة مصر) وباقي المساحة غير مأهول بالسكان تقريبا .
- يتأثر توزيع السكان في مصر بسبب توافر المياه العذبة ودرجات الحرارة ونوع النشاط البشري وتوافر الخدمات .

التدريباتتخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ترجع الزيادة في أعداد سكان مصر إلى
(زيادة المواليد - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة معا)
- ٢- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في
(الزراعة - الرعي - صيد الحيوانات - القرى السياحية)
- ٣- توجد أعداد متوسطة من السكان في
(وادي النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية

- ١- يتساوى أعداد السكان في جميع أنحاء مصر ()
- ١) تسعى الدولة إلى إقامة مشروعات اقتصادية للحد من الهجرة الداخلية . ()
- ٢) يزدحم السكان في المناطق الجبلية . ()

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

- () ٣) يتزايد عدد السكان على سواحل البحرين المتوسط والأحمر
- () ٤) توجد علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس في أي مكان في العالم .
- () ٥) يختلف توزيع سكان مصر من محافظة لأخرى .

أكمل

- ١- تكتظ بالسكان مقارنة بالوادي .
- ٢- تعد مصر من الدول التي تتميز بـ نمو السكان .
- ٣- يندر وجود السكان بمصر في المناطق و
- ٤- من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان في مصر و
- ٥- من المحافظات التي يخترقها نهر النيل و
- ٦- تزداد أعداد السكان في المناطق الغنية بـ و
- ٧- توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الوحدة الثالثة : نشأة الحضارة المصرية القديمةالدرس التمهيدي : معلومات تاريخية

- الآثار : كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة .

- عصور ما قبل التاريخ: الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

- العصور التاريخية : تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .

أولا عصور ما قبل التاريخ :

١- العصر الحجري القديم : استخدم الإنسان الأدوات من الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة .

٢- العصر الحجري الحديث : تعلم الإنسان نحت الأحجار بدقة وتوصل إلى صناعة الأواني الفخارية .

٣- عصر المعادن : وينقسم إلى :

(أ) عصر النحاس : استخدم الإنسان أدواته من النحاس الذي اكتشف بكثرة في شبه جزيرة سيناء .

(ب) عصر الحديد : صنع الإنسان أدواته من الحديد وتم استخدام الحديد في أعمال كثيرة .

ثانيا العصور التاريخية (معرفة الإنسان للكتابة):

- توصل القدماء المصريين إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية وهي بدأت بالتعبير عن الشيء برسمه على شكل صور إنسان و حيوان و طيور . وصور الأفراح والمناسبات المختلفة .

- ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصريين القدماء على تسجيل أخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في مختلف العلوم (الطب - الهندسة - الفلك - الكيمياء - الأدب) .

التدريباتضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية ()
- ٢- في العصر الحجري الحديث كانت تصنع الأدوات من الحديد والنحاس . ()
- ٣- توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية . ()
- ٤- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة . ()
- ٥- عصور ما قبل التاريخ تبدأ عندما عرف الإنسان الكتابة . ()
- ٦- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد . ()

١- علل كان المصري القديم دائم التنقل والترحال .

٢- أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

أكمل

- ١- نبات استخدمه المصري القديم في صنع ملابسه هو
- ٢- كانت حياة المصري القديم قبل معرفته الزراعة تتميز بالتنقل و

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

- ١- الأزمنة التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة
- ٢- بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفة لها
- ٣- الحرفة التي عمل بها المصري القديم فوق الهضاب
- ٤- الكتابة التي سجل بها المصريون القدماء أخبارهم على جدران المعابد

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- العصور التاريخية تبدأ عندما عرف الإنسان (الزراعة - الصناعة - الكتابة)
- ٢- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة (الفرنسية - الهيروغليفية - الديموطيقية)
- ٣- انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)
- ٧- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل (صور - حروف - أرقام - نقاط)

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الأول : استقرار الإنسان المصري القديم في الوادي

- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب ، ولا يستقر في مكان .
- كان دائم التنقل للبحث عن الغذاء مثل جمع الثمار و صيد الحيوانات للانتفاع بلحومها وجلودها .
- ولذلك فإن حياته كانت غير مستقرة مملوءة بالخوف والقلق .
- عرف المصري القديم النار بالمصادفة عن طريق احتكاك الصخور ببعضها واستخدامها في طهي الطعام والتدفئة وإبعاد الحيوانات المفترسة .

* حياة الاستقرار

- عرف المصري القديم الزراعة و استأنس الحيوان .
- تبدلت حياة التنقل إلى حياة الاستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات التي يزرعها.
- بنى الإنسان القديم المساكن من الطين وغطى سقفها بالبوص ثم بناه من الطين اللبن .
- بمرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية من القبائل والقرى وبدأ انتماءه للأسرة والقبيلة والقرية والمدينة والولاء للأرض التي يعيشون عليها .

* الآثار التي ترتبت على معرفة الإنسان للزراعة :

- 1- الاستقرار : في المكان للقيام بأعمال الزراعة .
 - 2- بناء المساكن : للإقامة فيها بالقرب من مناطق الزراعة وتكوين أسرة .
 - 3- التعاون والتكاتف : للقيام بأعمال الزراعة التي تتطلب تعاون الناس مع بعضهم .
 - 4- المسؤولية : شعر الإنسان بمسئوليته تجاه زراعته وأسرته وجيرانه .
 - 5- الانتماء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين شعر بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه .
 - 6- الولاء : ارتباط الإنسان بالأرض التي عاش عليها والولاء لها ولمن حوله .
- تطورت حياة الإنسان وصنع الملابس من الكتان وجلود الحيوانات وصنع التماثيل من الطين والصلصال .

التدريبات

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

1. عاش الإنسان المصري القديم فوق الهضاب حياة مستقرة ()
2. كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق . ()
3. استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل . ()
4. بعد استقرار المصري القديم في الوادي استأنس الحيوان . ()
5. تميزت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ()

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

٦. عرف المصري القديم النار واستخدمها في إبعاد الحيوانات المفترسة . ()
٧. عاش المصري القديم في وادي النيل حياة مستقرة . ()
٨. بعد استقرار الإنسان المصري نشأت المدن ثم القرى . ()

علل

١- بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل .

٢- استقرار المصري القديم في وادي النيل

٣- نزول المصري القديم من فوق الهضاب

أكمل

١. استقر الإنسان المصري قديما على ضفاف النيل لممارسة حرفة

٢. بدأ استقرار الإنسان المصري وولائه لمكانه بعد معرفته

٣. ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على و

٤. كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١. بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها

٢. نبات استخدمه المصري القديم في صنع ملابسه

٣. الحرفة التي عمل بها المصري القديم فوق الهضاب

٤. الكتابة التي سجل بها المصريون القدماء أخبارهم على جدران المعابد

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الثاني : الوحدة بين أقاليم مصر القديمةالمرحلة الأولى :

- بعد استقرار المصري القديم في وادي النيل كون عائلات وقبائل ثم القرى والمدن .
- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها ، وكانت بعض المعبودات من قوى الطبيعة كالشمس أو النيل أو طائر من الطيور .
- اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم ، وكان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين مملكة الشمال في الوجه البحري ومملكة الجنوب في الوجه القبلي وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار وتاج خاص بها .

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب دسوق بكفر الشيخ)	نخب (قرب إدفو بأسوان)
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض

* الوحدة الأولى (٤٢٤٢ ق . م) : بعد عدة محاولات للوحدة ، نجح حاكم مملكة الشمال في توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة . واتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة أون (عين شمس) عاصمة لها ولكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين

- الحكومة المركزية : هي حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها العاصمة .

* المرحلة الثانية (٣٢٠٠ ق . م) : خرج من مدينة طيبة (الأقصر حالياً) الملك مينا (نارمر) ونجح سنة ٣٢٠٠ ق . م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب .

- أصبح الملك مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية ولبس تاجاً مزدوجاً يتكون من تاج مملكتي الشمال والجنوب ولقب بصاحب التاجين وملك الأرضين .

- سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر .

* أهم إنجازات الملك مينا

- ١- إنشاء قلعة (من نفر) أسماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد ، وبنى حولها سوراً أبيض .
- ٢- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد .

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

التدريبات

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١. تم توحيد البلاد عام ٢٤٢ قبل الميلاد على يد الملك مينا . ()
٢. كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة نخب . ()
٣. تاج مملكة الشمال لونه أبيض . ()
٤. تقدم قدماء المصريين في المجالات المختلفة . ()
٥. نجح الملك مينا في توحيد البلاد ٣٢٠٠ ق م . ()
٦. مؤسس أول أسرة حاكمة في مصر القديمة هو نارمر . ()
٧. اتخذت الدولة الموحدة عام ٢٤٢ ق م من مدينة أون عاصمة لها . ()
٨. بعد استقرا الإنسان المصري نشأت المدن ثم القرى . ()
٩. صنع الإنسان بيته من الطوب الأحمر . ()

أكمل

١. نجح مينا في توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام
٢. تحققت الوحدة الأولى في مصر عام
٣. الملك الذي حقق الوحدة
٤. اتخذت كل قرية وكل مدينة لها
٥. كانت عاصمة مملكة الشمال
٦. بنى المصري القديم مساكنه من
٧. كان نبات البردى شعارا لمملكة
٨. الوجه القبلي يمثل مملكة والوجه البحري يمثل مملكة
٩. الاسم الحالي لمدينة طيبة

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١. عاصمة مملكة الجنوب
٢. عاصمة مصر الموحدة عام ٢٤٤٢ ق.م
٣. الشعار الذي اتخذته مملكة الشمال
٤. عاصمه البلاد أثناء حكم الملك مينا
٥. لون تاج مملكة الشمال
٦. تكونت من اتحاد القرى والمدن
٧. عاصمة مملكة الشمال

اختر الإجابة من بين القوسين :

- ١- شعار مملكة الشمال (البردى - اللوتس - الياسمين - الكتان)
- ٢- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم (طيبة - منف - أون - بوتو)
- ٣- استخدم المصري القديم في الزراعة (الصوبات - الأسمدة - الجرارات الزراعية -
- ٤- الملك الذي حقق أول وحدة لمصر هو (أحمس - خوفو - مينا)
- ٥- قامت أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ق . م (٤٤٢٢ - ٤٢٤٢ - ٢٤٢٤ - ٢٢٤٤)
- ٦- عاصمة الوحدة الأولى عام ٢٤٤٢ ق م هي (بوتو - منف - أون)
- ٧- شعار مملكة الجنوب هو (الكتان - البردى - اللوتس)
- ٨- خرج الملك مينا من مدينة (أون - منف - طيبة - أواريس)
- ٩- عاصمه مملكة الجنوب هي (أون - منف - بوتو - نخب)
- ١٠- عاصمه مملكة الشمال هي (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)
- ١١- لون تاج مملكة الجنوب (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمةأولا عوامل طبيعية : نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ - الموارد المعدنية

١- نهر النيل : السبب الرئيسي في قيام الحضارة المصرية العظيمة فعلى ضفافه استقر المصري القديم ، وساعد على تكوين التربة الزراعية .

٢- الموقع الجغرافي : تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم القديم كما أنها تطل على بحرين مهمين : البحر المتوسط والبحر الأحمر . وترتب على ذلك سهولة اتصال مصر مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة .

٣- المناخ (معتدل) مرتفع الحرارة في الصيف ومنخفض الحرارة في الشتاء مما ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

٤- الموارد المعدنية : يوجد بمصر معادن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص وبها صخور متنوعة من رخام وجرانيت ، كل ذلك ساعد على قيام صناعات متنوعة .

ثانيا عوامل بشرية : الوحدة - الجيش

١- الوحدة : أدى قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم إلى نشر الأمن بين الناس وانتهت الصراعات مما أتاح أمامهم فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة وأدى إلى تقدم ورقى حضارتهم وإلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتصريف أمورهم وتنظيم حياتهم .

٢- الجيش : لحماية البلاد ، والدفاع عنها ضد أي معتد

التدريباتضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة من الجمل الآتية :

١. الجيش من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ()
٢. من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل والموقع الجغرافي . ()
٣. لم يلعب الجيش دورا في قيام الحضارة المصرية القديمة . ()
٤. أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب . ()
٥. عاش المصري القديم في وادي النيل حياة مستقرة . ()
٦. تطل مصر على ثلاثة بحار مهمة ()
٧. سجل ميثا انتصاراته على لوحة تعرف باسم لوحة نارمر . ()

علل

١. قيام حكومة مركزية في مصر القديمة

مدرسة مهران الخاصة

الصف الرابع الترم الأول

٢. بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل .

.....

٣. قيام الحضارة المصرية القديمة

٤. استقرار المصري القديم في وادي النيل

أكمل

١. السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة

٢. حبي لقريتي أو مدينتي يسمى

٣. من العوامل التي ساهمت في استقرار المصري القديم

٤. حبي لأفراد أسرتي وأصدقائي وزملائي في المدرسة يسمى

٥. اهتم المصريون قديما بتحنيط جثثهم اعتقادا منهم في

٦. من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة و

٧. ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد

اكتب ما تدل عليه كل جملة من الجمل الآتية :

١. يلعب دورا في حماية البلاد والدفاع عنها

٢. حب المصري القديم لأرضه التي عاش عليها ولمن حوله

اختر الإجابة من بين القوسين :

١- الملك الذي حقق أول وحدة لمصر هو (أحمس - خوفو - مينا)

٢- ارتباط الفرد بأسرته يعني (مسئولية - ولاء - انتماء - تعاون)

٣- صنع الإنسان ملابسه من جلد الحيوانات و (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

٤- عمل المصري القديم بعد نزوله إلى الوادي بـ (الصناعة - الزراعة - الصيد)

٥- تفوق المصريون القدماء في (الطب - الفلك - العلوم - كل ما سبق)

٦- من عوامل قيام الحضارة المصرية (الطقس - الجيش - الكتابة)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>